

CATALOGUE 2014

Aide médico-sociale à la personne

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE



C.F.P.M.E.A. (Centre de Formation Professionnelle aux
Métiers de l'Éducation et de l'Animation)
501 rue Métairie de Saisset 34078 – Montpellier Cedex 3
Téléphone : 04.67.50.46.00 – Télécopie 04.67.50.46.01 –
cfpmea@cemealr.org

www.cemealr.org

SOMMAIRE

LES LIMITES PROFESSIONNELLES DES INTERVENANTS A DOMICILE	6
LE RÔLE ET LA FONCTION DE L'AIDE A DOMICILE.....	6
LE REPAS, L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE	7
LES PROBLÈMES LIÉS A LA NOURRITURE CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES OU MALADES	7
PREPARATION D'UN REPAS SANS COURSE PREALABLE	8
ACTIVITÉ DE LA VIE QUOTIDIENNE, SUPPORT A LA STIMULATION.....	8
MANUTENTION DES PERSONNES, GESTES ET POSTURES	9
MANUTENTION DES PERSONNES A MOBILITÉ RÉDUITE ET DES PERSONNES LOURDEMENT HANDICAPÉES	9
PROBLEMATIQUES LIEES AUX TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES.....	10
LE PROJET INDIVIDUALISÉ	10
PREVENTION SANTE EN PERIODE DE CANICULE	11
LA BIENTRAITANCE	11
GESTION DE L'AGRESSIVITE	12
DÉMENCE ET MALADIE D'ALZHEIMER.....	12
PRISE EN CHARGE DES PERSONNES DÉFICIENTES ET/OU MALADES MENTALES..	12
SCLEROSE EN PLAQUES, AVC,IMC,CONSEQUENCES DANS LA VIE QUOTIDIENNE .	13
ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE	13
ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	14
GUIDE ACCOMPAGNEMENT A LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE	15
FORMATION A LA FONCTION DE TUTEUR	16
TARIFS.....	18
LES CONTACTS.....	19

NATURE DE LA FORMATION ET DUREE

Ces actions de formation s'inscrivent dans le cadre de la formation professionnelle continue ou du Droit Individuel à la Formation. Elles permettent à des salarié(e)s de l'aide à domicile ou exerçant en structure de questionner leur vécu professionnel et leur réalité quotidienne à travers des thèmes de formation précis.

Notre volonté est de favoriser les temps d'échanges sur les pratiques professionnelles, d'apporter des connaissances actualisées sur les différentes problématiques médico-sociales qui traversent le champ de ces activités.

Ces actions proposent aux salarié(e)s d'acquérir des connaissances, des aptitudes et des attitudes rapidement transférables dans la quotidienneté de leurs interventions.

Nombre de participants de 12 à 14 stagiaires en fonction des actions.

PUBLIC

Personnel intervenant auprès de familles, de personnes âgées ou malades ou en situation de handicap, salarié(e)s à domicile ou de structures.

RESPONSABLE DE FORMATION

Pascal Marchand, Responsable de filière du DEAVS (FPC, formation initiale).

Intervenants :

Professionnels qualifiés : psychologue, infirmier, ergothérapeute, conseillère en économie sociale et familiale, formateurs du DEAVS.

Les actions de formation se déroulent en priorité dans nos locaux à MONTPELLIER, à BEZIERS et à PERPIGNAN, mais peuvent aussi être organisées sur d'autres sites géographiques en lien avec l'origine des demandes.

La programmation sera établie en fonction des actions de formation retenues par votre organisme.

Nous pouvons également élaborer des projets de formation en fonction de vos besoins.

LES LIMITES PROFESSIONNELLES DES INTERVENANTS A DOMICILE

12 heures

Objectif

Connaître et faire respecter ses limites dans un cadre professionnel.

Contenus

- Place de l'intervenant à domicile au sein des équipes pluri professionnelles et de l'entourage familial et social.
- Notion de responsabilité et de déontologie.
- Cadre et limites de l'intervention.

Méthodes pédagogiques

- Travail en groupe à partir d'études de cas.
- Apport de connaissances théoriques.
- Analyses d'expériences.

LE RÔLE ET LA FONCTION DE L'AIDE A DOMICILE

24 heures EN ALTERNANCE : 2 fois 12 h.

Objectif

Permettre à de nouveaux salariés de mieux situer le métier de l'aide à domicile.

Contenus

- Présentation du secteur de l'aide aux personnes et des différents cadres d'emploi.
- Connaissances et techniques de base pour l'accompagnement des actes de la vie quotidienne
- Communication et relation d'aide auprès des personnes dépendantes, limites d'intervention.

Méthodes pédagogiques

- Echanges et analyses d'expériences.
- Exercices pratiques en petits groupes.
- Etudes de cas.



LE REPAS, L'ALIMENTATION DE LA PERSONNE ÂGÉE

12 heures

Objectifs

- Connaître les principes de base de l'alimentation.
- Etre capable d'adapter l'alimentation en fonction des différents régimes.
- Savoir adapter les repas aux besoins des personnes âgées.
- Connaître les principes de conservation des aliments.
- Permettre aux personnes travaillant auprès des personnes âgées, à domicile ou en institution, de réfléchir, comprendre et d'échanger sur les différents aspects de l'alimentation de la personne âgée.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Echanges d'expériences.
- Analyses de cas.

LES PROBLÈMES LIÉS A LA NOURRITURE CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES OU MALADES

18 heures.

Objectif

Comprendre les problèmes liés à l'alimentation chez les personnes âgées ou malades et les limites d'intervention des AVS.

Contenus

- **Les effets du vieillissement et de la maladie sur l'alimentation de la personne :**
 - Vieillissement du corps et alimentation,
 - Quelques maladies et leurs conséquences sur l'alimentation,
 - Alimentations alternatives.
- **L'importance de la relation d'aide dans l'accompagnement au repas**
 - La convivialité (stimuler et animer),
 - Le risque de conflit (dédramatiser et négocier).
- **L'importance du travail en équipe**
 - Le rôle des professionnels de santé (infirmières, médecins),
 - Le rôle de l'employeur,
 - Le rôle de la famille,
 - La place des AVS (limites d'intervention).

Méthodes pédagogiques

- Groupe de parole à partir de l'expérience.
- Apport de connaissances théoriques.
- Etudes de cas.

PREPARATION D'UN REPAS SANS COURSE PREALABLE

**12 heures (2 jours consécutifs)
ou 18 heures*(1 journée décalée / retour sur expérience)**

Objectifs

- Faire des propositions de menus.
- Mettre en place une réponse adaptée.
- Tenir compte de la demande et/ou des conditions de préparation du repas.

Contenu

- Rappel des principes de base de l'alimentation et de la conservation des aliments.
- Propositions de menus types en fonction des besoins de la personne et des aliments à disposition.
- Réalisation de plats dans la dynamique du « faire avec-faire ensemble ».

Méthodes pédagogiques

- Apport théorique et support pratique autour d'un atelier cuisine.
- *Si 18heures, 3^{ème} jour : retour sur les expériences rencontrées, échanges d'astuces et de tours de main.

Maximum 12 personnes

ACTIVITES DE LA VIE QUOTIDIENNE : Support à la stimulation

18 heures

Objectifs

- Mieux comprendre les notions de stimulation et d'activités de la vie quotidienne.
- Savoir repérer les situations à risque d'isolement social et/ou les prévenir.
- Favoriser les relations sociales et leur maintien par des activités du quotidien.
- Savoir se servir des activités de la vie quotidienne pour stimuler les capacités intellectuelles, sensorielles et motrices de la personne.

Méthodes pédagogiques

- Travail sur les représentations autour de l'activité.
- Apports théoriques et supports audio et vidéo.
- Mises en situation, jeux de rôle.
- Echanges et analyse d'expériences.

MANUTENTION DES PERSONNES GESTES ET POSTURES

12 heures

Objectif :

- Être capable d'aider à la mobilisation, aux déplacements, à l'installation de la personne en respectant et en stimulant son autonomie

Contenu :

- Principes de base de l'ergonomie, gestes et postures
- Différentes méthodes de manutention
- Techniques d'aide aux activités motrices et aux gestes de la vie quotidienne

Moyens pédagogiques :

- Apport de connaissances théoriques
- Exercices de mise en situation pratique
- Échanges sur la pratique des stagiaires

MANUTENTION DES PERSONNES A MOBILITÉ RÉDUITE ET DES PERSONNES LOURDEMENT HANDICAPEES

18 heures

Objectif :

- Être capable d'aider à la mobilisation, aux déplacements, à l'installation de la personne en respectant et en stimulant son autonomie.
- Prévenir les risques musculo-squelettiques
- Suggérer aux salarié(e)s des améliorations dans leur espace de travail.

Méthodes pédagogiques :

- Apport de connaissances théoriques.
- Exercices de mises en situation pratique en petits groupes.
- Echanges sur des pratiques et le retour d'expérience.
- Exercices de mise en situation en petits groupes (études de cas)

Moyens pédagogiques :

- Matériel médicalisé.
- Aides techniques (disque de transfert, drap et matelas de rehaussement, planche de transfert rigide, sangle de manutention, lève personne, ...).
- Squelette de la colonne vertébrale.
- Film.

Formations Manutention : maximum 12 PERSONNES du fait de la mise en situation de chaque participant.

PROBLEMATIQUES LIEES AUX TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES

18 heures

Objectif :

- Savoir adapter ses gestes et postures en toutes circonstances et situations.
- Apprendre à se placer, porter, soulever, déplacer plus facilement.
- Pouvoir suggérer des améliorations de son espace de travail.
- Informer sur les risques de manutention et prévenir.

Contenu :

- Eléments d'anatomie, de physiologie, de pathologie, principe de base de l'ergonomie
- Techniques de manutention manuelle.
- Utilisation d'aides techniques pour des actes de la vie quotidienne.
- Principes de sécurité physique et économie d'effort : s'adapter et être adaptable.

Moyens pédagogiques :

- Matériel médicalisé, aides techniques, planches d'anatomie, film.....

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et mise en situation à partir d'actes ordinaires, essentiels et d'exercices de stretching.
- Echange des pratiques et retour d'expérience, propositions de solutions.

Formations Manutention : maximum 12 PERSONNES du fait de la mise en situation de chaque participant.

LE PROJET INDIVIDUALISE

18 heures

Objectifs

- Acquérir des notions concernant le droit des personnes en lien avec la loi 2002 de rénovation sociale, et le devoir de discrétion.
- Adopter des comportements qui manifestent le respect de la personne : croyance, culture, lieu de vie.
- Savoir adapter l'intervention aux besoins et aux attentes de la personne.
- Etre capable de prendre en compte les observations de tous les acteurs pour faire évoluer le plan d'aide ou d'accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Analyse de situations issues de l'expérience des participants.
- Apport de connaissances théoriques, documentation écrite et audio-visuelle.
- Etudes de cas.
- Jeux de rôle.

PREVENTION SANTE EN PERIODE DE CANICULE

12 heures

Objectifs

- Etre capable d'adapter l'alimentation en fonction des besoins spécifiques de la personne et particulièrement en période de canicule.
- Etre capable de conseiller, échanger des astuces pour le choix des menus, la prise de repas et l'hydratation.
- Repérer les difficultés de manutention et de déplacements en période de canicule pour des personnes à domicile.
- Suggérer aux salariés des améliorations dans son espace de travail et lieu de vie du bénéficiaire

Contenu :

- Rappeler les différents aspects des besoins des personnes âgées en matière d'alimentation et d'hydratation.
- Connaissance des principes de conservation des aliments et les précautions à prendre lors de la canicule.
- Rappel des gestes de manutention facilitant la mobilisation et l'accompagnement dans les actes du quotidien pour le confort du bénéficiaire et le mieux être du salarié.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques et mise en situation.
- Analyse de l'expérience et échange de savoirs.

LA BIENTRAITANCE

12 heures

Objectifs

- Clarifier les représentations sur la bientraitance.
- Définir les freins à la bientraitance.
- Prévenir la maltraitance.
- Différencier les différents types de maltraitance.
- Savoir repérer les négligences passives et actives.
- Savoir évaluer et signaler les cas de maltraitance.

Méthodes pédagogiques

- Echanges, analyses de situation et réflexions croisées à partir d'expériences professionnelles ramenées au niveau du groupe.
- Apport de connaissances théoriques.
- Etudes de cas.
-

GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DES CONFLITS

18 heures

Objectifs

- Repérer et prévenir les situations d'agressivité et de conflit.
- Analyser ces situations et poser les limites d'intervention.
- Savoir définir la relation d'aide.
- Acquérir des outils et des connaissances pour gérer les conflits.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Analyses d'expériences et jeux de rôle.

DEMENCES ET MALADIE D'ALZHEIMER

12 heures

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur les démences.
- Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de ces pathologies.

Contenus

- La maladie d'Alzheimer et les pathologies apparentées.
- Clarification des termes liés aux démences.
- Notions sur le cerveau et le système nerveux.
- L'accompagnement des personnes atteintes de ces pathologies.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Analyses d'expériences.
- Documents photocopiés et audiovisuels.

LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES DÉFICIENTES ET/OU MALADES MENTALES

24 heures

Objectifs

- Savoir définir les termes de dépendance, d'autonomie, de déficience, d'incapacité et de handicap.
- Savoir définir et présenter des déficiences intellectuelles, des maladies mentales (ex : trisomie, dépression, TOC, schizophrénie, bipolarité, ...).
- Comprendre les incidences sur la vie quotidienne des personnes et de leur famille.
- Savoir adapter son intervention à la situation de la personne aidée, à son environnement et au travail d'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Apports de connaissances théoriques.
- Echanges et analyses d'expériences.
- Etudes de cas, ateliers...
- Documentation, vidéos.

SCLEROSE EN PLAQUES-AVC-IMC-CONSEQUENCES DANS LA VIE QUOTIDIENNE

18 heures

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur ces pathologies, leurs symptômes.
- Améliorer la prise en charge des personnes atteintes de ces pathologies.

Contenu

- S.E.P : caractéristiques et évolutions de cette maladie génétique.
- AVC : définition, facteurs de risques, conséquences psychomotrices
- IMC : causes et caractéristiques de cette infirmité.
- Conséquences dans la vie quotidienne et sociales pour les personnes et leur famille, adaptation de l'intervention.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Exercices de mise en situation pratique.
- Echanges et analyses d'expériences.

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN FIN DE VIE

12 heures

Objectif

Etre en mesure d'accompagner des personnes en fin de vie et leur famille.

Contenu

- La notion d'attachement.
- Le deuil et ses différentes étapes.
- L'accompagnement du mourant et de sa famille.
- Le travail d'équipe.

Méthodes pédagogiques

- Apport de connaissances théoriques.
- Echanges et analyses d'expériences.

12 personnes maximum



ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Minimum 6 personnes, maximum 10

Objectifs

- Permettre aux participants de réfléchir sur leurs expériences professionnelles.
- Repérer les pratiques et les attitudes adaptées face aux personnes aidées.
- Resituer sa place dans l'intervention et comprendre ses limites.

Cette formation a pour volonté de transformer des professionnels très impliqués dans leur champ d'intervention en leur proposant des temps de réflexion, une mise à distance par rapport à leur pratique quotidienne.

Méthodes pédagogiques

- Rencontre mensuelle de 2h00 sur une période de 10 mois
- Aide à la prise de parole et à l'écoute.
- Analyses de situations issues de l'expérience des participants.

Tarif groupe

Forfait : 2 400,00 Euros

(Calendrier proposé à la signature de la convention).



GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT à la VAE - DEAVS

Envisager un démarrage de l'accompagnement en mars pour déposer le dossier en mai ou en septembre pour déposer le dossier en novembre.

(S'inscrire environ 2 mois avant le démarrage présumé).

L'accompagnement a pour objectifs :

- De s'approprier le dispositif d'accompagnement, comprendre la logique du livret et son mode d'emploi.
- De repérer et d'exprimer les compétences acquises en lien avec le DEAVS et de les valoriser.
- De repérer les acquis et les manques par rapport aux compétences attendues du diplôme.
- De remplir le mieux possible le livret de présentation des acquis de l'expérience. Il s'agit d'une aide méthodologique à l'écriture du livret 2.

Les Limites de l'accompagnement :

L'accompagnement ne doit pas être confondu avec une formation. Il ne s'agit pas ici de transmettre des connaissances ou d'acquérir des nouveaux savoirs faire. L'objectif de l'accompagnement est de faire émerger des compétences acquises et de valoriser le savoir être.

- L'accompagnateur n'est pas un évaluateur. Cette fonction est celle du jury.

Règles déontologiques de l'accompagnement

- Respect de la confidentialité des informations délivrées par les différents stagiaires.
- Garantie de l'anonymat des bénéficiaires.

Cadre de l'accompagnement à la VAE

- Durée : 24h, sur 4 journées de 6h, échelonnées sur une période de 2 mois environ.
- ***Important : du travail personnel, entre chaque journée d'accompagnement, sera demandé au stagiaire. Il est indispensable.***
- Dates de l'accompagnement : à définir lors de la commande.
- Les horaires : 9h-12h / 13h30-16h30.
- Les repas ne sont pas fournis pas le centre de formation.

Tarif groupe

Forfait VAE de 24 heures : 1 250,00/stagiaire

(Les OPCA peuvent proposer des prises en charges financières spécifiques)

FORMATION A LA FONCTION DE TUTEUR

21h, soit 3 journées de 7h (en discontinu)

Objectifs

- Etre capable de maîtriser le cadre d'intervention du métier.
- Permettre de faire émerger des compétences acquises (savoirs, savoir-faire, savoir-faire relationnel) lors des expériences professionnelles de chacun dont celle de référent de stage.
- Etre capable de transmettre ses compétences en développant ses capacités à communiquer, en rendant explicite ce qui est évident et le valoriser.
- Etre capable d'assurer la cohérence du parcours de formation de la personne en lien avec le service employeur et le centre de formation.

Contenu

- Travail sur les représentations du tutorat à partir des différents référentiels et des expériences de chacun.
- Repérages des compétences et indicateurs attendus dans les grilles d'évaluation de stage.
- Proposition et conception d'outils d'évaluation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et supports techniques.
- Mise en situation – théâtre forum.
- Repérage des difficultés de transmission, de communication et d'évaluation selon les supports d'évaluation.
- Mises en commun.

Important : Pour le bon déroulement de l'accompagnement, un bref travail personnel est souhaité entre chaque séance.

Tarif

12 stagiaires maximum

Tarif de la formation/stagiaire : 252,00 €

TARIFS 2014

Coût horaire Formation Professionnelle Continue : **12 €**,

soit pour des formations de :

- **12 heures** 144,00 €/stagiaire
- **18 heures** 216,00 €/stagiaire
- **21 heures** 252,00 €/stagiaire
- **24 heures** 288,00 €/stagiaire
- **Analyse des pratiques** professionnelles (6 à 10 personnes) 2 400,00 € /groupe
- **Forfait VAE** de 24 heures 1 250,00 €/stagiaire
(Les OPCA peuvent proposer des prises en charges financières spécifiques)

D'autres contenus peuvent vous être proposés ou peuvent être à l'étude, à votre demande.

CONTACTS

SECRETARIAT

Stéphanie PUGENC
04 67 50 46 03
spugenc@cemealr.org

COORDINATRICE

Patricia BONNAMY
04.67.50.46.10
pbonnamy@cemealr.org

RESPONSABLE DE LA FILIERE

Pascal MARCHAND
04 67 50 46 10
pmarchand@cemealr.org



FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

**AIDE MEDICO-SOCIALE
A LA PERSONNE**

FILIERE DEAVS

C.F.P.M.E.A. (Centre de Formation Professionnelle aux Métiers de l'Education et de l'Animation)

501 rue Métairie de Sayset 34078 – Montpellier Cedex 3

Téléphone : 04.67.50.46.00 – Télécopie 04.67.50.46.01 –

cfpmea@cemealr.org

www.cemealr.org